

1. Trage folgende Zahlen in die Stellenwerttafel ein!

	Milliarden			Millionen			Tausender			H	Z	E
	MRH	MRz	MRE	MH	Mz	ME	TH	Tz	TE			
a)												
b)												
c)												
d)												
e)												
f)												

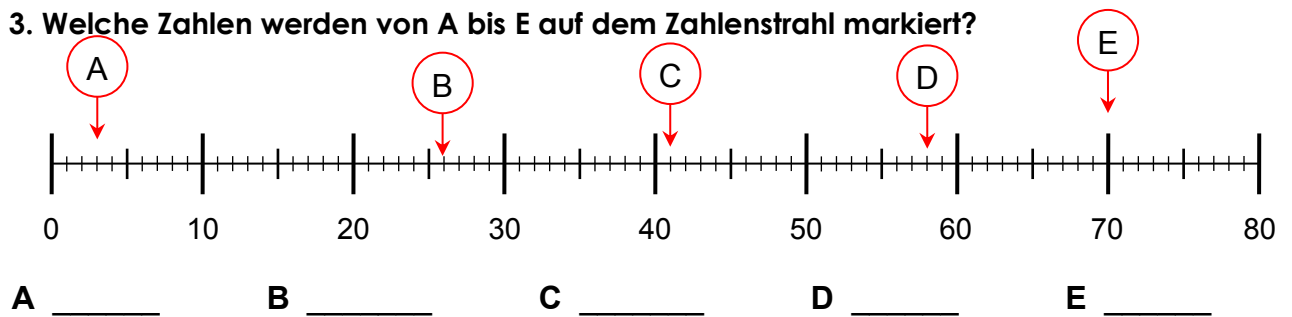
a) 111  
 b) 1 234  
 c) 5 Tausend  
 d) 124 420  
 e) Fünfhundert  
 f) 10 460 333

2. Schreibe mit Ziffern! Trage die genannte Zahl in die Stellwerttafel ein!

T	H	Z	E

- a) Sechstausendsiebenhundertzweiundzwanzig
- b) Siebenzweihundertneunzig
- c) Fünfundfünfzig
- d) Achttausendachtundachtzig

3. Welche Zahlen werden von A bis E auf dem Zahlenstrahl markiert?



4.) Größer, kleiner, gleich? Setze folgende Zeichen < ; > oder = ein.

- |  |  |
|--|--|
| a) $6 + 13$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>    | b) $8 \cdot 5$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |
| c) $90 - 40$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>   | d) $45 - 36$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>   |
| e) $7 \cdot 7$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | f) $50 - 14$ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>   |

**5.) Rechne im Kopf!**

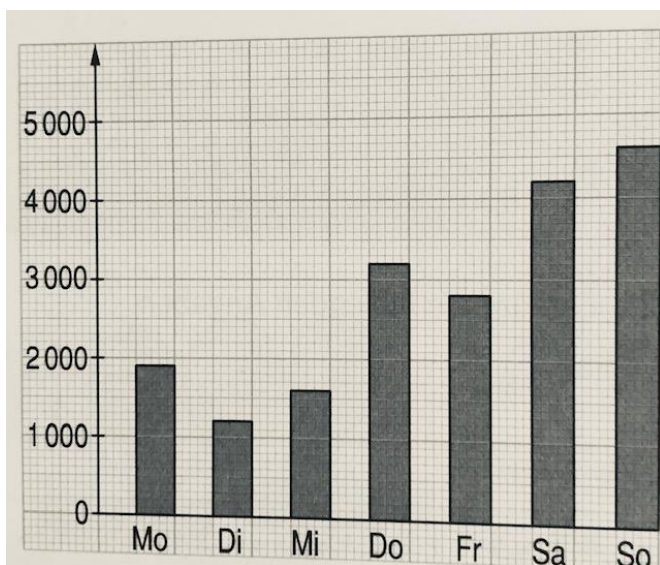
- a)  $11 + 6 = \underline{\quad}$     b)  $32 + 16 = \underline{\quad}$     c)  $47 + 8 = \underline{\quad}$     d)  $5 + (25 - 8) = \underline{\quad}$   
 e)  $7 + 7 + (21 - 10) = \underline{\quad}$     f)  $88 - 22 = \underline{\quad}$     g)  $115 - 99 = \underline{\quad}$   
 h)  $6 + 66 - 5 = \underline{\quad}$     i)  $6 \cdot 8 = \underline{\quad}$     j)  $72 : 9 = \underline{\quad}$     k)  $36 : 4 = \underline{\quad}$

**6.) Schreibe die Aufgaben in dein Heft! Schreibe sie stellengerecht untereinander und addiere sie schriftlich!**

- a)  $462 + 116$             b)  $2354 + 3817$             c)  $525 + 345 + 50$             d)  $347 + 2760 + 10\,822$

**7.) Schreibe die Aufgaben in dein Heft! Schreibe sie stellengerecht untereinander und subtrahiere sie schriftlich!**

- a)  $768 - 112$     b)  $1458 - 1162$             c)  $5566 - 1266 - 2222$     d)  $8935 - 834$

**8.) Schau dir folgendes Diagramm an und beantworte folgende Fragen.**

*Rekordverdächtige Besucherzahlen im Multiplexkino Kleve. Entnimm dem Diagramm die auf Hunderter gerundeten Zahlen und übertrage sie in die untenstehende Tabelle.*

a)

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So

b) An welchem Tag kamen die meisten Besucher? \_\_\_\_\_

c) An welchen Tagen kamen weniger Besucher als am Montag? \_\_\_\_\_

d) An welchem Tag kamen die wenigsten Besucher? \_\_\_\_\_

e) Wie viele Besucher kamen Montag und Dienstag insgesamt? \_\_\_\_\_

**Zusatzaufgaben:**

**Lies dir die Aufgaben in Ruhe durch. Rechne und schreibe zu jeder Aufgabe einen Antwortsatz auf.**

a) Ein Bäcker backt sonntags Brötchen und Kuchen für seine Kunden. In der Nacht steht er auf und backt 2400 Brötchen, 60 Pflaumenkuchen, 33 Streuselkuchen und 1230 Milchbrötchen. Wie viele Backwaren hat er insgesamt in dieser Nacht gebacken?

b) Im Supermarkt sortiert die Verkäuferin das Obst und Gemüse. Sie räumt drei Kisten mit insgesamt 23 Kg Äpfel ein, 46 Kg Bananen, 84 Kg Pflaumen, 250 Kg Kartoffeln. Wie viele Kilogramm hat sie insgesamt eingeräumt?

# Übungsaufgaben Mathematik

## Jahrgang 5

### 1. Rechne im Kopf!

a)  $86 + 33 = \underline{\quad}$       b)  $785 + 600 = \underline{\quad}$       c)  $12 + 42 = \underline{\quad}$



### 2. Schreibe stellengerecht untereinander und addiere (+) schriftlich!

a)  $866 + 851$       b)  $2345 + 2345$



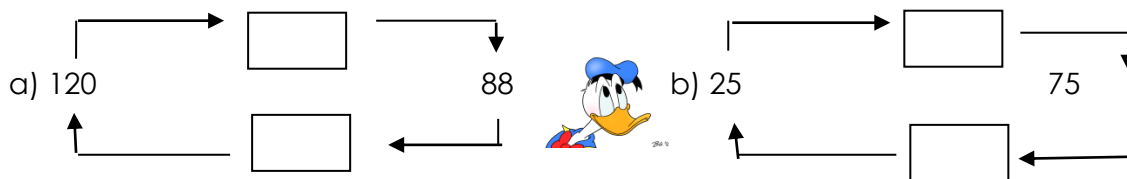
### 3. Notiere die Frage, den Rechenweg, das Ergebnis und den Antwortsatz!

Der Bauer hat noch 200 Kilo Kartoffeln. Vorgestern hat er 25 Kilo verkauft, gestern 50 Kilo und heute 12 Kilo. Morgen wird er voraussichtlich 23 Kilo verkaufen. Wie viel Kartoffeln hat er noch übermorgen zur Verfügung?

### 4. Schreibe stellengerecht untereinander und subtrahiere (-) schriftlich!

a)  $687 - 506$       b)  $5524 - 287$

### 5. Umkehraufgaben. Welche Zahl kommt in den Platzhalter? Rechne und fülle den Platzhalter mit dem richtigen Rechenzeichen aus!



### 7. Schreibe als Rechenaufgabe und löse sie.

- a) Subtrahiere von der Zahl 55 die Zahl 15.      b) Ziehe 12 von 123 ab.  
c) Nimm 17 von 54 weg.      d) Bilde die Differenz von 118 und 60.

### 8. Runde die Zahlen auf Zehner! Markiere die Zehnerstelle und runde auf oder ab!

a)  $1044 \approx \underline{\quad}$       b)  $667 \approx \underline{\quad}$       c)  $1243 \approx \underline{\quad}$       d)  $9188 \approx \underline{\quad}$

### 9. Runde die Zahlen auf Hunderter! Markiere die Hunderterstelle und runde auf oder ab!

a)  $4560 \approx \underline{\quad}$       b)  $8125 \approx \underline{\quad}$       c)  $7733 \approx \underline{\quad}$       d)  $3792 \approx \underline{\quad}$

### 10. Pauline darf ihr Zimmer neu einrichten.

Ihre Wunschliste: Ein großes Bett für 260 Euro, ein Schreibtisch für 220 Euro, eine neue Lampe für 75 Euro, ein Regal für 179 Euro.

Kostet es mehr als 700 €? Wie viel muss sie insgesamt zahlen? Überlege, schreibe den Rechenweg auf und beantworte die Fragen mit deinen Ergebnissen!



### Zusatzaufgabe!

Ergänze den Rechenbaum! Addiere (+), subtrahiere (-) und multipliziere (•) um das Ergebnis 56 zu erhalten! Es gibt mehrere Lösungsmöglichkeiten!

